JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

ACTA DE JORNADA DE TRABAJO

TEMA: AUTOPROTECCION "MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE ANIMALES".

FECHA: 21 de noviembre 2024

RESPONSABLE: Marcela Guevara

DIRIGICO A: NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS, PREJARDÍN

OBJETIVO: Concienciar a los niños sobre la importancia de cuidarse y tener precaución frente a los animales que podamos tener o ver en la calle.

METODOLOGÍA: Se compartió a cada una de las profesionales de la primera infancia la actividad a realizar junto con el material para compartir con los niños y las niñas.

DESARROLLO: cada Profesional con sus niños desarrollaran en el tiempo de cosecha la actividad compartida por el componente de A.E.P (ambientes educativos y protectores)

MATERIALES

- fotografías dicientes de accidentes que de niños con animales e identificación de animales peligrosos.

ACTIVIDAD COMPARTIDA

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES, CAIDAS Y GOLPES:
Desde su propia altura.
Se invita a los niños y las niñas a reunirse en forma de media luna y la docente entablara un dialogo acerca de los animales y preguntara si tiene en casa y que cuente que tipo, nombre de animal, seguido de este momento mencionara que se debe tener cuidado con ellos a si sean propios, para prevenir accidentes, mostrara las imágenes de animales y algunas mordeduras que se encontraran adjuntas e ira preguntando que ven en cada una, explicara que hay y como se puede prevenir mencionando que son mordeduras causadas por animales, hacer un cierre de la importancia de cuidarnos y cuidar al otro. Registrar en fotografía y realizar una apreciación de la actividad.

FIRMA: _____

EVIDENCIAS (Asistencia y fotografías de encuentro)



























Las docentes relataron que la experiencia fue significativa en el nivel de **PARVULOS**, los niños se sorprendieron de las heridas de los animales y mencionaron que dolia, los que mas hablaban hablaronde su mascota y a modo general la gran mayoria tiene perros en sus casa, comprendieron los juegos con delicadeza para con ellos.

En le nivel de **PREJARDÍN,** compartieron sus historias en el comaprtir con sus mascotas y algunos las experiencias de algunos familiares que fueron mrdidos por perros e incluso algunos que lospatearon los caballos, fue muy bien recibida la experiencia y participaron a gusto de ella.